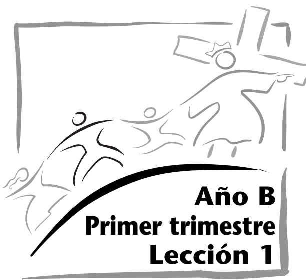
LECCIÓN



El niño Jesús, un ayudante feliz

SERVICIO Dios nos llama a servir a los demás.

Versículo para memorizar

"Vivió obedeciéndoles en todo" (Lucas 2:51).

Textos clave y referencias

Lucas 2:21, 39, 40, 51; *El Deseado de todas las gentes*, caps. 7 y 8.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden obedecer como Jesús lo hizo.
Sentirán amor hacia los miembros de su familia y sus mascotas.
Responderán siendo obedientes a sus padres y bondadosos con los miembros de la familia y las mascotas.

Mensaje



Obedezco y ayudo a los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús es un niño pequeño. Ama a su madre y a su padre y los hace felices. Los escucha y los obedece. Aprende sobre las rodillas de su madre. Es bondadoso con todos: en casa, en la iglesia y con sus vecinos. Es feliz ayudando a los demás.

Esta lección es acerca del servicio

Los niños, por naturaleza, se centran en sí mismos. Aprenden las lecciones de un corazón dispuesto a servir por el ejemplo. Esto se aplica de igual forma a los adultos: aprendemos mejor siguiendo el ejemplo de Jesús. Esta lección se enfoca en la vida de Jesús como un niño pequeño. Mientras meditamos en su vida y elecciones, podemos ayudar a nuestros niños a aprender que somos más felices cuando escogemos tratar a los demás en la forma como él lo hizo.

PARA EL MAESTRO

"Jesús pasó su niñez y juventud en una aldea de montaña [...] Es admirable por su significado el breve relato de sus primeros años [...] Su inteligencia era viva y aguda, tenía una reflexión y una sabiduría que superaban a sus años [...] Las facultades de su

UNO



intelecto y de su cuerpo se desarrollaban gradualmente, en armonía con las leyes de la niñez. Durante su infancia Jesús manifestó una disposición especialmente amable. Sus manos voluntarias estaban siempre listas para servir a otros. Revelaba una paciencia que nada podía perturbar, y una veracidad que nunca sacrificaba la integridad. En los buenos principios, era firme como una roca, y su vida revelaba la gracia de una cortesía desinteresada" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 49).

ORGANIZACIÓN DEL SALÓN

Este programa está diseñado para un arreglo tradicional de Cuna. Los niños se sientan en semicírculo. Las actividades en grupos pequeños refuerzan la lección y podrían realizarse antes o después del programa. Pueden hacerse en el piso en el centro del círculo o en mesas o tapetes colocados alrededor.

DECORACIÓN DEL SALÓN

Estas decoraciones del salón pueden servir para los siguientes tres meses con ligeras adaptaciones para cada lección. A esta edad, algunas pocas decoraciones grandes, bien escogidas, funcionarán mejor.

Procure crear una escena de la naturaleza y otra de interior dividiendo el salón en dos con un cartón grande para sugerir la fachada de una casa y su frente. Para añadir interés, pinte las ventanas y puertas y recórtelas en tres lados para que los niños las puedan abrir y cerrar. Coloque una mesa pequeña y sillas en el "interior" de la casa. Haga una cama pequeña enrollada con cobijas o con una bolsa de dormir. Cuelgue un cuadro en la pared si lo desea.

Coloque un banco pequeño y árboles reales o artificiales y plantas "afuera" de la casa.

Coloque animales de juguete en los árboles, pajaritos, y frutas en las ramas. Coloque hojas reales o artificiales en el suelo debajo del árbol y algunos animales de juguete de los tiempos bíblicos en los alrededores.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Salude a los niños	Ninguno
1	**Tiempo para los padres**	Al llegar		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Canasta de libros*	Libros acerca de familias, gente ayudando o servidores públicos
			B. Rincón de animales	Animales de peluche
			C. Rompecabezas	Rompecabezas de animales, familia, o ayudantes
			D. Caja de herramientas	Herramientas de juguete
			E. Rincón de la cocina	Recipientes de plástico para mezclar, cucharas de madera, etc.
			F. Juego de té	Jarra de agua, vasos de papel
			G. Silla mecedora	Mecedora para adultos
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	
			Tiempo para orar	
			Visitas	
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda
			Cumpleaños	Pastel artificial, velas, regalitos (opcional)
4	**Experimentando la historia bíblica**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	"Biblitas"
			B. Buenos días, Padre	
			C. Haciendo la cama	Toallas o cobijas
			D. Desayuno	Platos de plástico o de papel y cubiertos de plástico
			E. Lección bíblica	Biblitas de fieltro
			F. Mascotas	Animales de juguete
			G. ¿Quién viene corriendo?	Animales de juguete, mamás y bebés
			H. La carpintería	Herramientas de juguete, banco de trabajo o madera
			I. Versículo para memorizar	
			J. Jugando	Juguete para mecerse o un caballito
			K. Labios bondadosos	Labios de fieltro o papel
			L. Luz pequeña	
			M. Sábado	Campanas, arcos iris, palitos con listones, etc.
			N. Ayudantes felices	Animales de la actividad F, caja o bolsa
			O. Felices al compartir	Canasta de juguetes
			P. Versículo para memorizar (adaptación)	

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5	**Actividades en clases** (opcional)	Hasta 10		
		Primera semana	*Canasta de juguetes*	Platos de papel, grapadora, tijeras, sellitos o figuras de juguetes, ropas, etc.
		Segunda semana	*Manos ayudadoras*	Pintura lavable para pintar con los dedos, papel, marcadores, plato de papel, jabón y agua o toallas húmedas.
		Tercera semana	*Labios bondadosos*	Patrón de labios para reproducir (vea p. 62) pegamento para papel, tijeras, marcadores o crayones
		Cuarta semana	*Comedero para pájaros hecho con piñas de pino*	Piñas de pino, mantequilla de maní, cuchillo, semillas para pajaritos, bolsas de plástico, alambre
		Quinta semana	*Caritas felices*	Platos pequeños de papel, crayones amarillos o pintura en aerosol (opcional), marcadores negros

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y extenuados por causa de las actividades de la semana y de lograr que la familia esté preparada para el "día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las "Actividades preliminares"), algo que expresará su preocupación e interés por ellos. Las siguientes experiencias fueron preparadas por madres y padres jóvenes como sugerencias y pueden usarse a discreción en el momento que lo desee.

PRIMERA SEMANA

Al terminar, guardamos las herramientas de jardinería y fui a lavarme. Comencé a preparar nuestra cena cuando Jesse, de 3 años, entró a la casa. Sus manos, su rostro, y su boca estaban cubiertos con excremento de vaca.

—¿Qué estás haciendo? —le pregunté, al tiempo que tomaba una servilleta y me dirigía hacia mi hijo.

—Voy a crecer, mami —contestó.

Recordé que anteriormente, yo le había dicho que el abono de vaca hace que nuestros vegetales sean más grandes. Entendí lo que quería decir.

¡Cuán frecuentemente las suciedades que limpiamos son de ayudantes voluntarios! Nuestros pequeñitos desean ser "grandes" y útiles.

Compartan cómo pueden ustedes ayudar a su hijo/a a crecer para ser como Jesús.

SEGUNDA SEMANA

¿Se enojó alguna vez María con Jesús? ¿Sería que hacía cosas de niños que causaban su frustración? ¿Perdió alguna vez la compostura por causa de él? Yo me preguntaba de dónde sacarían

mis hijos ese genio e impaciencia. Después de ser impaciente y levantar la voz a mis hijos, ¡he comprendido de dónde vino! Tengo un hijo imperfecto. Soy una madre imperfecta. Pero estoy pidiéndole a Dios que me ayude a ver a mi hijo a través de sus ojos. A su vista, mi hijo es perfecto. Él puede tomar a mis hijos y hacer por ellos lo que yo no puedo.

Elena de White dice: "Padres, cuando hayan cumplido fielmente su deber hasta lo máximo de su capacidad, pueden pedir con fe al Señor que haga por sus hijos lo que no pueden hacer ustedes". Dios también puede cambiarnos a nosotros como padres [...] "Pídanle que modere su carácter, que los haga suaves y corteses mediante su Espíritu Santo. Oirá sus oraciones. Con amor responderá a sus oraciones" (*Conducción del niño,* p. 240).

¿Cómo ven ustedes a sus hijos? En qué areas de la crianza sus hijos necesitan ayuda especial de parte de Dios?

TERCERA SEMANA

Mi hijo de 8 meses estaba sentado en la silla alta, observando cómo caía la comida al piso a la vez que se quitaba las migajas de sus pequeñas manitas. ¿Parece divertido, verdad? ¡No para la mamá que tiene que limpiar! Así que dije:

—No tires la comida —y le dí un golpe en la mano, haciéndolo llorar.

En la siguiente comida, se repitió la escena, excepto que tuve que pegarle más fuerte. Me sentí fatal por ello pero, ¿qué más podía hacer? Pocos días después lo encontré tirando la comida de la bandeja de su silla alta, y luego pegándose en su propia mano mientras decía: "¡No!"

¡Esperen un momento! ¡Eso no es lo que yo estaba tratando de enseñarle! Así que oré por sabiduría. Dios me permitió ver que él realmente solo tiraba la comida cuando había terminado de comer y comenzaba a jugar con ella. Así que la solución era retirarlo de la silla alta tan pronto como comenzara a inquietarse y a jugar. Saber cómo disciplinar ha sido una de mis más grandes luchas y preocupaciones. Quiero ser firme y consistente pero no dura ni falta de amor.

Elena de White nos dice: "Madres, estén seguras de que disciplinan debidamente a sus hijos durante los primeros tres años de su vida [...] Entonces es cuando se establece el fundamento" (*Conducción del niño,* p. 178).

¿Con qué asuntos de disciplina están luchando ustedes? ¿Han visto alguna respuesta a la oración sobre asuntos de disciplina?

CUARTA SEMANA

"El conocimiento de Dios tal como está revelado en su Palabra es el conocimiento que debemos impartir a nuestros niños. Desde el momento en que despierta en ellos la razón, deben familiarizarse con el nombre y la vida de Jesús. Sus primeras lecciones deben enseñarles que Dios es su Padre. Su primera educación debe ser la de una obediencia amante. Léaseles y repítaseles con reverencia y ternura la Palabra de Dios, en trozos apropiados a su comprensión y capaces de despertar su interés" (*El ministerio de curación,* p. 365).

Comenten formas en que ustedes pueden compartir las Escrituras con sus hijos.

QUINTA SEMANA (OPCIONAL)

"Esta historia del nacimiento y la niñez de Jesús nunca pierde su fragancia e interés, y debiera ser frecuentemente repetida a los niños y jóvenes. Jesús siempre comprendía todas las fases de la vida de la niñez y de la juventud. Cuando las madres trajeron a sus niños para que Jesús los bendijera, los disípulos miraron con desagrado a las cansadas madres y a sus pequeñuelos, y con rudeza les prohibieron acercarse a Jesús para molestarlo con un asunto tan falto de importancia; pero Jesús no las miró con desaprobación. Su voz llena de compasión se escuchó diciendo: "Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos". Él tomó a los niños en sus brazos y los bendijo, y les habló palabras de ánimo y simpatía a las madres, y ambos, madres e hijos volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el divino amor del Maestro. Amaban a Jesús y frecuentemente contaron a los demás la historia de su visita. Les decían cómo los discípulos les habían prohibido ir a Jesús, pero cómo el Señor había tenido compasión de ellos" (*Bible Echo and Signs of the Times*, dic. 15, 1892, párrafo 6, "¿Qué rendiremos al Señor?").

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Prepare actividades sencillas para jugar sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los juegos de los niños debieran ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes sugerencias las actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para la etapa de desarrollo de las diferentes edades de los niños.

A. Canasta de libros

Provea una canasta de libros de cartón grueso acerca de familias, niños ayudando, o de personas que nos ayudan, tales como policías, doctores, enfermeras, etc.

B. Rincón de animales

Provea una variedad de animales rellenos (de peluche u otros, algunos que hagan sonidos, si es posible) para que los niños abracen.

C. Rompecabezas

Provea rompecabezas sencillos acerca de animales, familias o ayudantes. Cree rompecabezas recortando láminas de revistas y montándolas en cartón.

D. Caja de herramientas

Provea algunas piezas de madera y una caja de herramientas de juguete.

E. Rincón de la cocina

Provea un juego de cocina o caja de recipientes de plástico, cucharas de madera, etc.

F. Juego de té

Provea una jarrita pequeña de agua y vasitos de papel. Anime a los niños a servir un vaso de agua y compartirlo con alguien.

G. Silla mecedora

Tenga disponible una mecedora para adultos, para que los padres tomen en los brazos a sus hijitos y los mezan cuando estén demasiado cansados o les dé reparo involucrarse en las actividades.

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Necesita:
- ❑ campanitas

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy feliz de verlos hoy.** Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso, o con la mano mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos: "Buenos días",
con la mano demos: "Buenos días";
con la mano demos: "Buenos días"
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial. En la Escuela Sabática aprendemos acerca de ser la clase de niños y niñas que Jesús desea que seamos. Toquemos nuestras campanas para decirle a Jesús cuán felices estamos por la Escuela Sabática.** Distribuya campanas para que toquen los niños mientras usted canta "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles,* nº 17).

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy
en este bello día.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Jesús desea estar con nosotros en nuestra Escuela Sabática hoy mientras aprendemos más acerca de él.** Prepare a los niños para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 20).

Con mi Jesús hablemos
oremos al Señor:
Jesús ven a quedarte
en nuestra reunión.

Haga una oración sencilla semejante a la siguiente y pida a los niños que repitan sus frases.

Querido Jesús, gracias por el sábado y por la Escuela Sabática. Gracias por estar con nosotros en la Escuela Sabática. Ayúdanos a parecernos más a ti. Amén.

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita individualmente, luego canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles,* nº 19).

En este sábado feliz, sean bienvenidos,
en este sábado feliz, sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Necesita:
- ❑ recipiente bonito o canasta u otro objeto especial para la ofrenda

Diga: **Nosotros aprendemos de Jesús en la Escuela Sabática. Pero algunos niños y niñas no lo conocen. Traemos nuestras ofrendas para ayudar a otros niños y niñas a aprender que Jesús los ama también a ellos.** Coloque una bonita canasta, recipiente (u otro objeto) en el piso y haga que los niños depositen sus ofrendas dentro de ella. Canten: "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles,* nº 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo.
Traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **alguien aquí ha cumplido años. ¿Saben quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 45).

Necesita:

- ❑ pastel de cumpleaños artificial
- ❑ velas
- ❑ cerillos
- ❑ pequeño regalo (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 27).

Es el cumpleaños de **(nombre del niño).**
¿Cuántos años cumplió?
Al contar la ofrenda se sabrá: **(contar)**
(edad del niño) son los años que cumplió.

Encienda las velitas y luego guíe el canto "Cumpleaños feliz".

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a **(nombre del niño)**
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño a soplar la(s) velita(s). Si es posible, dé al niño un regalito especial de parte de la Escuela Sabática. Haga una oración especial de cumpleaños agradeciendo a Jesús por el niño.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

- ❑ Biblitas de cartoncillo o de fieltro con un rostro de Jesús adentro

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo mientras cantan: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles,* nº 70).

Biblia, Biblia,
Dios me habla a mí,
al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.
(Repetir)

Diga: **Jesús fue una vez niño también, así como ustedes. Nuestra lección de hoy es acerca de Jesús cuando era un niñito pequeño. La Biblia dice que Jesús "vivió obedeciéndoles en todo". Ese es nuestro versículo para memorizar de hoy. ¿Pueden decirlo conmigo? "Vivió obedeciéndoles en todo"**. Canten: "Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, nº 139).

Jesús era obediente.
Jesús era obediente.
Lucas dos cincuenta y uno.
Lucas dos cincuenta y uno.

B. BUENOS DÍAS, PADRE

Diga: **¿Qué es lo primero que hacen cada mañana? ¡Se despiertan! Eso era también lo primero que Jesús hacía cada día cuando era niñito. ¿Pueden ustedes e-s-t-i-r-a-r-s-e conmigo como si se acabaran de despertar? Lo primero que Jesús hacía después de despertarse cada mañana era hablar con su Padre Celestial**. Canten: "¡Ora!" (*Alabanzas infantiles,* nº 43) enseñando a los niños los movimientos indicados al cantar.

Ora a tu Dios de mañana,
ora antes de comer,
ora antes de ir a dormir también.
Ora en todo lugar.

ora . . . .*Manos juntas.*

mañana . . . .*Brazos sobre la cabeza y luego bajar por los lados, como estirándose.*

antes de comer . . . .*Mano derecha frente a la boca y moviéndola como si estuviera comiendo.*

antes de dormir . . . .*Manos juntas y puestas juntas debajo del rostro del lado izquierdo.*

en todo lugar . . . . . .*Brazos partiendo del centro del cuerpo hacia afuera por los lados como abarcando todo.*

C. HACIENDO LA CAMA

Necesita:

- ❑ toallas o cobijas pequeñas

Diga: **¿Ustedes creen que Jesús dejaba su cama revuelta cada día? No. Creo que no. Jesús probablemente no dormía en una cama como ustedes lo hacen. Posiblemente dormía en el piso sobre algo que enrollaba cuidadosamente y lo guardaba durante el día**. Entregue a cada niño una toalla para enrollar mientras cantan “Los niñitos de Cristo” (*Alabanzas infantiles*, nº 113).

Los niñitos de Cristo
ayudantes serán,
los niñitos de Cristo,
muy felices están.

Mi Jesús cuando niño
ayudante él fue
y Jesús cuando niño,
muy feliz siempre fue.

D. DESAYUNO

Necesita:

- ❑ mesa pequeña (parte de la decoración del salón)
- ❑ platos de papel o de plástico o recipientes y cucharas
- ❑ cubiertos (tenedores, cucharas, etc.)

Diga: **Para entonces quizá Jesús haya escuchado a su madre, María, preparando el desayuno. ¿Ustedes creen que Jesús sólo esperaba el desayuno o creen que ayudaba a su madre?** Distribuya platos y cubiertos e invite a los niños a ayudar a poner la mesa mientras cantan “Me gusta ayudar a mi mamá” (*Alabanzas infantiles*, nº 116).

A mi mamá ayudo
me gusta ayudar
y siempre que lo hago
agrado a Jesús.

E. LECCIÓN BÍBLICA

Necesita:

- ❑ pequeñas Biblias de fieltro o de cartoncillo

Diga: **Después de desayunar podría haber habido tiempo para que Jesús estudiara la Biblia con su madre. María le enseñó a Jesús muchas cosas acerca de la Biblia. Ella le enseñó a Jesús que la Biblia era la palabra de Dios.** Distribuya las pequeñas Biblias a los niños para que las miren mientras usted canta “Dios me habla” (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

F. MASCOTAS

Necesita:

- ❑ animales rellenos o de peluche

Dé tiempo para que respondan mientras dice: **¿Creen ustedes que Jesús tenía una mascota? Pudo haber tenido una mascota, o quizás ayudaba a cuidar de alguna ovejita o de unas cabritas que tenía su familia. ¿Creen ustedes que él molestaba a los animales? No. Jesús era siempre bondadoso y amable con los animales. Seguramente cuidaba muy bien a sus animales. ¿Cómo desea Jesús que traten a sus mascotas? Él desea que sean bondadosos con ellas, así como él era bondadoso.** Distribuya los animales de peluche entre los niños. Invítelos a traerlos al frente mientras usted canta “Jesús fue un niño” (*Alabanzas infantiles*, nº 87, tercera estrofa).

Un buen niño fue Jesús
como yo, como yo,
animales él cuidó,
yo seré cual Cristo.

G. ¿QUIÉN VIENE CORRIENDO?

Necesita:

- ❑ madres animales con sus hijos de fieltro o de peluche

Diga: **¿Han observado a los bebés animales y a sus madres? ¿Qué hacen los animalitos cuando su madre los llama? Sí, ellos vienen corriendo.** Distribuya animales bebés de juguete o de peluche entre los niños. Ponga la madre en el piso o en el franelógrafo (si es de fieltro). Cuando usted cante, invite a los niños a traer a los bebés animales con su madre. Si tiene acceso a diferentes clases de madres y bebés animales, canten varios versos de "Obediente" (*Alabanzas infantiles,* nº 108), con la siguiente letra:

Cuando llama la mamá,
cuando llama *guau, guau, guau,
los perritos correrán
obedientes siempre son.

*miau – gatitos
*cuac – patitos
*muu – becerros
(Sustituya dependiendo de los animales que tenga disponibles)

Diga: **Cuando Jesús era un niño pequeño, ¿qué creen que hacía cada vez que su madre lo llamaba? Sí, él venía corriendo. Jesús desea que los niñitos y las niñitas vengan corriendo cuando sus padres los llaman.** Lleve a los niños al otro lado del salón. Canten la segunda estrofa del canto y haga que los niños corran hacia sus padres cuando los llamen.

Si mamá me llama iré,
si papá me llama iré,
al llamar de mi Jesús,
obediente yo seré.

H. LA CARPINTERÍA

Necesita:

- ❑ herramientas de juguete
- ❑ banco de trabajo o madera

Diga: **El papá de Jesús era un carpintero. Su nombre era José. Jesús ayudaba a José en la carpintería. Jesús era un ayudante feliz. Distribuya herramientas de juguete entre los niños.** Invítelos a venir a trabajar en el banco de trabajo o madera. Cante: "Tap, tap, tap" (*Alabanzas infantiles,* nº 123), tercera estrofa.

Tap, tap, tap,
tap, tap, tap
yo ayudo a mi papá.
Tap, tap, tap,
tap, tap, tap,
y también a mi mamá.

I. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Jesús siempre ayudaba cuando José le pedía que ayudara en la carpintería, o cuando María le pedía que la ayudara en la casa. Jesús venía corriendo cuando sus padres lo llamaban. Jesús era obediente. ¿Recuerdan nuestro canto tema? Cantémoslo otra vez.**

"Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, nº 139).

Jesús era obediente.
Jesús era obediente.
Lucas dos cincuenta y uno.
Lucas dos cincuenta y uno.

J. JUGANDO

Necesita:

- ❑ juguete para pasearse, caballito mecedor, etc.

Diga: **Cuando Jesús no tenía que ayudar a su mamá y a su papá, podía irse a jugar con otros niños en Nazaret. ¿Creen que Jesús se turnaba compartiendo con otros niños y niñas? Sí, estoy segura de que lo hizo. Turnarse y compartir es otra forma en que ustedes pueden ser ayudantes felices. Ayudan a todos a jugar juntos cuando comparten.** Ayude a los niños a turnarse con el juguete, o con el caballito, etc., mientras usted canta "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles,* nº 110).

Yo comparto, tú compartes,
a Jesús le agrada así.
Es tu turno es mi turno,
somos felices así.

K. LABIOS BONDADOSOS

Necesita:

- ❑ labios de fieltro o de papel

Diga: **A veces los niños dicen cosas que no son bondadosas. No usan sus labios para ser ayudantes. Pero Jesús siempre usó sus labios para decir cosas bondadosas. Traigamos nuestros labios al franelógrafo mientras cantamos**. Cante: "Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles,* nº 124).

Mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
cuando yo hablo por Cristo.

L. LUZ PEQUEÑA

Diga: **Cuando Jesús era bondadoso, amable y obediente, mostraba a los demás niños cómo ser los niños y las niñas que Dios quería que fueran. Era un ejemplo en su vecindario. Nosotros decimos que estaba permitiendo que su luz brillara. Ustedes también pueden dejar que brille su luz**. Muestre a los niños cómo usar su dedo índice para representar una luz mientras usted canta "Esta lucecita mía" (ver p. 26).

Esta lucecita mía, la dejaré brillar,
esta lucecita mía, la dejaré brillar,
brillará, brillará, brillará.

Por todo el vecindario, la dejaré brillar,
por todo el vecindario, la dejaré brillar,
brillará, brillará, brillará.

M. SÁBADO

Necesita:

- ❑ velas, arco iris, o palitos con listones, etc.

Diga: **El sábado, Jesús iba a adorar a Dios, así como nosotros cuando venimos a la Escuela Sabática y a la iglesia. El sábado era un día feliz para Jesús**. Distribuya las velas, los arco iris, palitos con listones, etc. para que los niños ondeen o agiten mientras usted canta "Sábado feliz" (ver p. 27).

¡Qué feliz el sábado es,
qué feliz, oh, qué feliz!
¡Qué feliz el sábado es,
amo cada sábado!

N. AYUDANTES FELICES

Necesita:

- ❑ animales de peluche
- ❑ una caja, saco, etc. para guardarlos

Diga: **Jesús ya no es un niño pequeño. Él vive en el cielo ahora. Pero le alegra ver niños y niñas que son ayudantes felices, como él cuando era pequeño. ¿Pueden ustedes ser ayudantes felices? ¿Pueden ayudarme a guardar los animales de juguete?** Pida a los niños que recojan los animales de juguete y los pongan en la caja o saco mientras usted canta "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles,* nº 115).

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
mis juguetes guardaré,*
yo seré ayudante.

*"mi ropita guardaré", o "a limpiar ayudaré".

O. FELICES AL COMPARTIR

Diga: **Jesús también se siente feliz al ver a los niños compartiendo**. Invite a la mitad de la clase a venir y selecionar dos objetos de la canasta y a llevar uno a otro niño. Repetir con la otra mitad de la clase mientras cantan "Mi amigo" (*Alabanzas infantiles*, nº 99).

Necesita:

- ❑ canasta de juguetes

¿Dónde, dónde está mi amigo?
En Jesús, su amor nos hace ser amigos
y jugamos juntos.
Compartiendo vamos como hermanos
con mi amigo.

P. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Jesús fue obediente cuando era pequeño. Él desea que tú también seas obediente. Canten el canto tema** "Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, nº 139).

Jesús era obediente.
Jesús era obediente.
Lucas dos cincuenta y uno.
Lucas dos cincuenta y uno.

5 ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA

Canasta de juguetes

Haga canastas recortando platos de papel por la mitad y grapando las mitades juntas a lo largo de la orilla curvada. Provea figuritas o ilustraciones de juguetes, ropas, etc., para que los niños los pongan en sus canastas. Hable acerca de los niños que ayudan guardando sus cosas cuando se les pide que lo hagan.

Necesita:

- ❑ platos de papel
- ❑ grapadora
- ❑ tijeras
- ❑ figuritas o ilustraciones de juguetes, ropas, etc.

SEGUNDA SEMANA

Manos ayudadoras

Ponga la pintura para pintar con los dedos en el plato descartable. Ayude a los niños a que pongan las palmas de las manos en la pintura. Imprima las manos en el papel. Al pie de la mano escriba: "Manos ayudadoras para Jesús".

Necesita:

- ❑ pintura lavable para pintar con el dedo
- ❑ papel
- ❑ marcadores
- ❑ platos de papel
- ❑ jabón y agua o toallitas limpiadoras

TERCERA SEMANA
Labios bondadosos

Copie los labios para cada niño (vea p. 62). Que los niños los coloreen. Recorte los labios y péguelos sobre una pieza de cartulina. Debajo de los labios escriba: "Mis labios dicen palabras bondadosas".

Necesita:

- ❏ dibujo de los labios para reproducir (vea la p. 62)
- ❏ papel
- ❏ pegamento
- ❏ tijeras
- ❏ marcadores o crayones

CUARTA SEMANA
Comedero para pájaros hecho con piñas de pino

Amarre un lazo alrededor de uno de los extremos de una piña de pino. Cubra la piña de pino con mantequilla de maní, luego cúbralo de semillas para pájaros. Coloque la piña de pino en una bolsa de plástico para que los niños la lleven a casa y la cuelguen afuera para los pájaros.

Necesita:

- ❏ piñas de pino
- ❏ mantequilla de maní
- ❏ cuchillo para la mantequilla
- ❏ semillas para pájaros
- ❏ bolsas de plástico con cierre
- ❏ lazo

QUINTA SEMANA (o actividad opcional)
Caritas felices

Proporcione a los niños crayones amarillos para que coloreen los platos. Tenga ayudantes para que agreguen ojos y una boca de carita feliz usando los marcadores negros. En la parte de abajo del plato escriba: "Soy un ayudante feliz de Jesús".

Necesita:

- ❏ platos pequeños de papel
- ❏ crayones amarillos
- ❏ marcadores negros

CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)

Se puede proveer un bocadillo sencillo como frutas, galletas o jugo para cada semana.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si aún hay tiempo, las familias podían escoger una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían volver a utilizar las "Actividades preliminares". Además, si lo desea, provea un bocadillo en una mesa.

CLAUSURA

Diga: **Queremos ser como Jesús cuando era pequeño. Queremos obedecer y ser ayudantes felices. Pidámosle a Jesús que nos ayude**. Cierre con una corta oración pidiéndole a Jesús que ayude a los niños a obedecer y a ser ayudantes felices. Entonces canten juntos: "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles,* nº 30).

Las clases terminaron,
al culto vamos ya.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.
Adiós, adiós,
nos portaremos bien.